

[제안서] 청소년 미래 공감 토론회: "AI 시대, 인간의 길을 묻다"

1. 프로그램 개요

본 프로그램은 주입식 교육에서 벗어나 청소년들이 급변하는 기술 사회 속에서 ****비판적 사고(Critical Thinking)****와 **철학적 주체성**을 확립할 수 있도록 설계된 참여형 토론 모델입니다.

- 주최/주관: 문화와미래연구원
- 대상: 중·고등학생 및 학교 밖 청소년 (20~30 명 내외 권장)
- 소요 시간: 총 3 시간 (휴식 포함)
- 장소: 인천청소년문화센터 또는 지역 내 커뮤니티 공간

2. 교육 목적

- 미래 통찰:** AI와 로봇 혁명이 가져올 사회 구조적 변화를 인문학적 관점에서 분석함.
- 민주적 소통:** 서로 다른 견해를 존중하며 합리적인 대안을 도출하는 토론의 기술 습득.
- 자기 정체성 확립:** 기술이 대체할 수 없는 '인간만의 고유성(예술, 감성, 철학)'에 대한 해답 찾기.

3. 프로그램 세부 구성 (총 180 분)

단계	시간	프로그램명	주요 내용 및 활동
1 부: 열기	30 분	기조 강연	강사: 차성수 대표 주제: AI 로봇 혁명과 사라지는 것들, 그리고 남는 것들
2 부: 탐색	40 분	월드카페 토론	4~5 인 1 조 구성, 'AI 로봇과 함께하는 미래 학교' 등 3 가지 소주제 순환 토론
휴식	10 분	브레이크 타임	다과 및 자유 네트워킹
3 부: 심화	60 분	파동의 끝장 토론	찬반 토론이 아닌, 서로의 의견이 중첩되며 새로운 결론을 만드는 '경계 허물기' 토론
4 부: 공유	40 분	미래 선언문 작성	토론 결과를 바탕으로 '우리가 꿈꾸는 미래 교육' 선언문 낭독 및 시상

4. 주요 토론 의제 (선택 가능)

- 의제 **A**: AI 로봇 교사가 인간 교사를 완전히 대체할 수 있는가?
- 의제 **B**: 기본소득 시대, 청소년의 꿈은 '직업'인가 '삶의 가치'인가?
- 의제 **C**: 가상 세계(Metaverse)에서의 자아와 현실 자아의 경계는 어디인가?

5. 운영 전략 및 특징

- **예술적 감성 결합**: 토론 중간에 현대 무용 영상이나 철학적 텍스트(니체, 들뢰즈 등)를 제시하여 고정관념을 깨는 자극 제공.
- **퍼실리테이터 활용**: 문화와미래연구원 소속 연구원들이 각 테이블의 촉진자로 참여하여 심도 있는 논의 유도.
- **아카이빙**: 토론 전 과정을 기록하여 향후 청소년 정책 제안서나 연구소 자료집으로 발간.

6. 기대 효과

- 청소년들의 논리적 말하기 및 경청 능력 향상.
 - 인천 지역 청소년들의 네트워크 형성 및 공동체 의식 고취.
 - 기술 문명에 휘둘리지 않는 주체적인 미래 시민으로 성장하는 발판 마련.
-